



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	برامج تربية الطفل
2.	رقم المادة	0832490
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	9
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة: د. إبراهيم جميعان
رقم المكتب: 332
رقم الهاتف: 24595
البريد الإلكتروني: ibrahimj.hu.edu.jo

--

18. وصف المادة

دراسة البرامج المختلفة في مرحلة الروضة من مثل برنامج مونتسوري وفروبل والرامج المعرفية والسلوكية وتحليلها واسنراض الأسس النظرية المرتبطة بينها مع التركيز على محتواها وتنظيمها وكيفية دمجها عند تقديمها للأطفال وتقويمها .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1- اكتساب مهارات تطوير وتخطيط وتنفيذ لرامج للأطفال .

2- اكتساب مهارات الحكم على فعالية الفي تحقيق الاهداف العامة والخاصة .

3- اكتساب مهارات صياغة اهداف عامه وخاصة وتطوير انشطه تتلاءم مع هذه الأهداف .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققه	المدرس	الأسبوع	المحتوى
سعديه بهادر ص32-19	حوار ومناقشة فردية وجماعية	فهم واستيعاب ماهية برامج الروضة ومحتواها	د.إبراهيم فالح جميعان	الأول	مفهوم البرنامج انواع البرنامج اليومي،الاسبوعي، الشهري
سعديه بهادر ص45-33	مجموعات نشاط حول مقارنة كل من البرنامجين	تحديد الاختلاف ما بين البرنامجين ومزايا كل منهما	د.إبراهيم فالح جميعان	الثاني	البرنامج التقليدي البرنامج المعاصر و خصائص كل منهما
قنديل وبدوي ص88-78	مقارنة بين المعايير العالمية والمتبعة الرياض الأردنية	التعرف الى الأسس والمعايير المتبعة في أشهر الرياض العالمية	د.إبراهيم فالح جميعان	الثالث و الرابع	أسس تنظيم الروضة لملاءمة حاجات الطفل
سعديه بهادر ص69-49	حوار ومناقشة حول مزايا كل برنامج	فهم وتحليل أهداف كل برنامج	د.إبراهيم فالح جميعان	الخامس	تطبيق البرامج التربوية لأطفال ما قبل المدرسة المبرمجة و المتمركزة حول الطفل
سعديه بهادر ص97-73	حوار ومناقشة فردية وجماعية - واجب تخطيط لنشاط مصمم بطريقة مونتسوري	التعرف إلى أهداف البرنامج محتواه والأساليب المستخدمة والأدوات والأجهزة	د.إبراهيم فالح جميعان	السادس و السابع	نماذج من البرامج المستخدمة في الرياض(برنامج مونتسوري)

سعديه بهادر ص97-110	البحث في المراجع والشبكة العنكبوتية على برامج عالمية ومناقشتها	التعرف على أهداف البرنامج ومجالاته وتطبيقات عملية	د.إبراهيم فالج جميعان	الثامن	برنامج التعليم للتفكير
سعديه بهادر ص119-129	مناقشة وحوار بين المجموعات حول أساليب الخبرة المتكاملة	التعرف على برنامج الخبرة المتكاملة و أساليب تعليمها	د.إبراهيم فالج جميعان	التاسع	أساليب تعليم البرنامج النفسي للخبرة المتكاملة
سعديه بهادر ص133-170	زيارة روضة والإطلاع على البرنامج المتبع في الروضة	التعرف الى مفهوم البرنامج وخصائصه ومكوناته	د.إبراهيم فالج جميعان	العاشر و الحادي عشر	البرنامج التربوي لخبرة من أنا
سعديه بهادر ص223-237	توظيف المنهاج	التعرف على النماذج المتبعة في التقييم	د.إبراهيم فالج جميعان	الثاني عشر	تقييم البرامج ونماذج من استمارات التقييم
	تقديم عرض لمشاريع الطلبة ومناقشتها		د.إبراهيم فالج جميعان	الثالث عشر والرابع عشر	
	امتحان نهائي		د.إبراهيم فالج جميعان	الخامس عشر	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>1- المشاركة الصفية تتضمن القراءات اليومية للمادة، النقاش، الحضور، الواجبات المطلوبة. يجب اتمام القراءات المطلوبة قبل الحضور للصف.</p>

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:		
متطلبات المساق	المواعيد	النسبة المؤية من العلامة النهائية %
الحضور والمشاركة والواجبات	يومية ومستقرة	10

30	الاسبوع الثامن 11/15	الاختبارات
10	الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	مشروع
50	سيتم تحديدها من قبل التسجيل	الامتحان النهائي
100		المجموع

23. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>الحضور الصفي إجباري لكل طالب. عدم تخطي عدد الغيابات المسموع بها في قوانين الجامعة (سبعة غيابات) خلال الفصل. سيتم حرمان الطالب في حال تغيبه.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>لن يتم إعطاء امتحان للمتغيبين لن يتم اخذ الواجبات المتأخره، على كل طالب ان يلتزم بالمواعيد المحدده للواجبات والامتحانات.</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي</p> <p>1-الالتزام بمواعيد المحاضرات .</p> <p>2-احترام الطلاب لزملائهم ولانفسهم وذلك بالتزامهم بأداب الصف.</p> <p>3-احترام جهد الآخرين وعدم التعدي عليه بالغش وكل من يضبط بذلك سيحرم من الامتحان.</p> <p>4-الامانه الاكاديميه بعدم السرقة للمعلومات وعدم التوثيق لها في حال استخدامها من الكتاب او الانترنت.</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p>

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

--

25. المراجع

<p>-بهادر، سعديه محمد (2003) دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان.</p> <p>-دار الكتاب الجامعي، غزة .</p> <p>-قنديل، محمد وبدوي رمضان (2007) بينات تعلم الطفل، دار الفكر عمان.</p> <p>-النبلسي، ساهرة (1988) دليل البرامج والنشاطات لطفل ما قبل المدرسة من سن 3-6 سنوات ، دار غسان للطباعة والنشر</p>
